Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 11-Oct -2024
PROPOSITO: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio de la exploración del medio, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: juego/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: (Me preparo para la Aventura) TSSA		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craff, cartulinas, crayolas,fichas de monos		

Se tendrá el aula ambientada con un cartel de bienvenida con globos donde los niños y niñas de prejardín se sientan cómodos, además las mesas ubicadas para que se sienten. - Saludar a cada niño por su nombre. Después La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Después Presentar al docente y explicar su papel.

- Cantar una canción de bienvenida. Se dará la bienvenida a los niños y niñas dándoles un fuerte abrazo e invitándolos a sentarse Juego de Conocimiento (10 minutos) seguido

- Juego de "¿Cómo te llamas?" para que los niños se presenten se utilizara la telaraña con una lana donde se irán pasando la misma hasta el último seguido se invitaran a las mesas donde con plastilina realizaran figuras que represente algo de ellos o de su nombre. . Al terminar la experiencia la profesional hará una reflexión con los participantes frente a las transiciones armónicas que se pueden llevar a cabo, cuando pasamos de un nivel a otro, como nosotros que estamos en prejardín y que el siguiente año pasaremos al colegioanivel de transición.

Seguido se bañarán manos, carita y dientes

Luego los niños y niñas tendrán las fichas de monos para tener una tarde tranquila y un poco más relajada donde se fortalecerá la concentración y la motricidad fina, y por último esperar a los papitos para regresar a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11/10/2024
Nivel: PAWUOS B.

VALORACIÓN:

El día de hoy, la mayoría de los niños y niñas estaban a la expectativa de lo que realizarían, de tal manera que al ver el letrero, se preguntaban: ¿Que dice? ¿Que es eso? ¿para que es eso? de tal manera que al animarlos a cambiar de espacio, para ian fue un poco abrumador de tal manera que prefirió quedarse en el salón, manifestando llanto al momento de salir, de tal manera que rapidamente se devolvio y tomo su lugar, por su parte Juniangelis se caracterizo por ser la lider de tal manera que rapidamente animaba a sus pares a subir, quien al llegar al salón preguntaba ¿y ahora que vamos a hacer? asi tambien para Valery el cambio de salón la llevo a sentirse segura al interactuar con sus maestras, de tal manera que aunque veia su abuelita por la ventana, ya no lloraba, sin embargo al principio para ella le causo un poco de temor el no ver a la maestra, Dominic por, su parte rapidamente lascaba la manera de salirse del salón en donde estaba, de tal manera que constantemente llamaba a la mamá, por su parte Sebastian, aunque se sintio comodo si le causo un poco de malestar el salir del salón, en donde estaba relacionarse con sus pares y maestros, sin embargo al ver q que desde la ventana podia llamar a su maestra, paulatinamente se sintio seguro, alrededor de esto Antonella era quien cuidaba de sus pares, indicandole a la maestra junto con Juniangelis quien era quien donde ellas realizaron acciones de cuidado con sus pares, sintiendose comodas y orgullosas de ello, para la actividad de la tarde, es importante mencionar que al ver las fichas zoo, rapidamente menciono "Profe mira lo que construi" llevandola a alcanzar sus habilidades sociales, como tambien su creatividad e independencia.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la experiencia fue, el hacer de imitar las acciones de la maestra, en diferentes espacios.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, es importante mencionar que se a hecho un buen trabajo desde la autonomia y cuidado, en donde es gratificante el observar como estan pendientes unos de los otros asi tambien el como aunque no estoy con ellos en el momento exacto logran, crear vinculos con sus pares y maestros, recordando algunas cosas que se les o dicho.

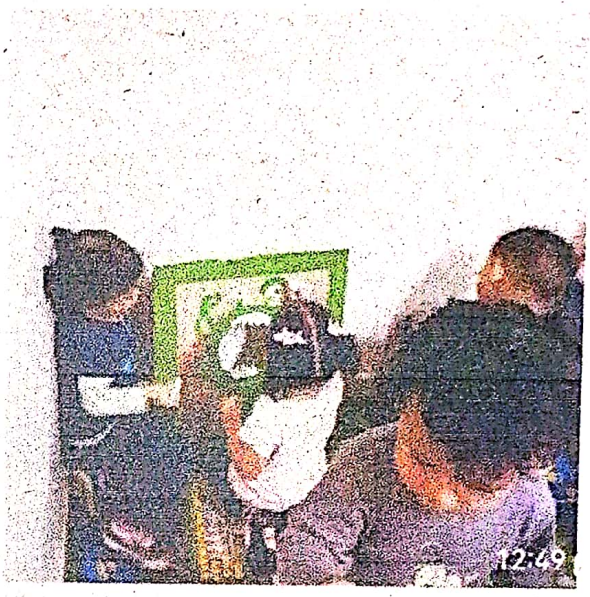
Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

11. 10. 2024









Powered by CamScanner